



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Remedello**

Via Cappellazzi, 4 – 25010 Remedello (BS)

Tel. 030 9953907

Mail: bsic84700e@istruzione.it info@icremedello.edu.it

Pec: bsic84700e@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icremedello.edu.it

CodiceMeccanografico
BSIC84700E

CodiceUnivocoUfficio
UFAZE1

CodiceFiscale
94007030177



**CRITERI DI VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA
a. s. 2020/2021**

I.C. STATALE-REMEDELLO
Prot. 0000319 del 21/01/2021
(Uscita)

Introduzione

La valutazione ha una funzione formativa fondamentale. È parte integrante della professionalità del docente, si configura come strumento insostituibile di costruzione delle strategie didattiche e del processo di insegnamento e apprendimento ed è lo strumento essenziale per attribuire valore alla progressiva costruzione di conoscenze realizzata dagli alunni, per sollecitare il dispiego delle potenzialità di ciascuno partendo dagli effettivi livelli di apprendimento raggiunti, per sostenere e potenziare la motivazione al continuo miglioramento a garanzia del successo formativo e scolastico.

La normativa ha individuato, per la scuola primaria, un impianto valutativo che supera il voto numerico su base decimale nella valutazione periodica e finale e consente di rappresentare, in trasparenza, gli articolati processi cognitivi e metacognitivi, emotivi e sociali attraverso i quali si manifestano i risultati degli apprendimenti.

L'ottica è quella della *valutazione per l'apprendimento*, che ha carattere formativo poiché le informazioni rilevate sono utilizzate anche per adattare l'insegnamento ai bisogni educativi concreti degli alunni e ai loro stili di apprendimento, modificando le attività in funzione di ciò che è stato osservato e a partire da ciò che può essere valorizzato.

Riferimenti normativi

- D.P.R. n. 275/99;
- Indicazioni Nazionali per il curriculum (D.M. n 254/2012);
- D.Lgs. n. 62/2017;
- D.L. 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla Legge n. 41/2020;
- O.M. n. 172/2020;
- Linee Guida allegate a O.M. n. 172/2020;
- Nota di accompagnamento n. 2158 del 4 dicembre 2020.

La valutazione dei risultati di apprendimento

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti delle istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione e formazione, ha finalità formativa ed educativa.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Remedello**

Via Cappellazzi, 4 – 25010 Remedello (BS)

Tel. 030 9953907

Mail: bsic84700e@istruzione.it info@icremedello.edu.it

Pec: bsic84700e@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icremedello.edu.it

CodiceMeccanografico
BSIC84700E

CodiceUnivocoUfficio
UFAZE1

CodiceFiscale
94007030177



Inoltre, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli stessi, documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove l'autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Concorre, insieme alla valutazione dell'intero processo formativo, alla maturazione progressiva dei traguardi di competenza definiti dalle Indicazioni Nazionali ed è coerente con gli obiettivi di apprendimento declinati nel curriculum di istituto.

Parte integrante della professionalità del docente, la valutazione è collegiale perché nel team i docenti sono contitolari. Ad essa concorrono anche i docenti che svolgono attività e insegnamenti finalizzati all'ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa.

La valutazione è effettuata dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale in conformità con i criteri e le modalità definite dal Collegio dei docenti e inserite nel Piano triennale dell'Offerta Formativa.

Il giudizio descrittivo

A decorrere dall'anno scolastico 2020/2021 la valutazione periodica e finale degli apprendimenti è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione, nella prospettiva formativa della valutazione e della valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

Il giudizio descrittivo viene elaborato applicando i seguenti livelli e criteri:

• I Livelli di apprendimento:	Avanzato Intermedio Base In via di prima acquisizione
• Le dimensioni:	l'autonomia dell'alunno la tipologia della situazione (nota non nota) le risorse mobilitate per portare a termine il compito la continuità nella manifestazione dell'apprendimento



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Remedello**

Via Cappellazzi, 4 – 25010 Remedello (BS)

Tel. 030 9953907

Mail: bsic84700e@istruzione.it info@icremedello.edu.it

Pec: bsic84700e@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icremedello.edu.it

CodiceMeccanografico
BSIC84700E

CodiceUnivocoUfficio
UFAZE1

CodiceFiscale
94007030177



• **Livelli di Apprendimento e dimensioni:**

Avanzato	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
Intermedio	l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
Base	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
In via di prima acquisizione	l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente

Il documento di valutazione

Il Documento di valutazione attesta i risultati del percorso formativo di ciascun alunno mediante la descrizione dettagliata dei comportamenti e delle manifestazioni dell'apprendimento rilevati in modo continuativo.

Nel documento di valutazione saranno riportate le seguenti informazioni:

1. Intestazione della scuola;
2. Generalità dell'alunno/a;
3. Classe di appartenenza, plesso e anno scolastico di riferimento;
4. Descrizione dei livelli (se non inserito in tabella);
5. Indicazione delle discipline, obiettivi di apprendimento valutati e relativi livelli raggiunti per la valutazione periodica e finale;
6. Valutazione del comportamento con giudizio sintetico;
7. Giudizio globale dei periodi didattici;
8. Nota per Religione Cattolica o attività alternativa.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Remedello**

Via Cappellazzi, 4 – 25010 Remedello (BS)

Tel. 030 9953907

Mail: bsic84700e@istruzione.it info@icremedello.edu.it

Pec: bsic84700e@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icremedello.edu.it

CodiceMeccanografico
BSIC84700E

CodiceUnivocoUfficio
UFAZE1

CodiceFiscale
94007030177



La valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento è espressa mediante giudizio sintetico da riportare nel documento di valutazione. Fa riferimento a quanto previsto da:

- ❖ Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 24 giugno 1998, n. 249);
- ❖ Regolamento di Istituto;
- ❖ Patto educativo di corresponsabilità.

Il Collegio dei docenti ha determinato le seguenti modalità di espressione del giudizio da riportare nel documento di valutazione:

- ❖ OTTIMO
- ❖ DISTINTO
- ❖ BUONO
- ❖ DISCRETO
- ❖ SUFFICIENTE
- ❖ NON SUFFICIENTE

La valutazione dell'Insegnamento di religione cattolica (IRC) o attività alternativa

La valutazione dell'IRC o dell'attività alternativa non ha subito modifiche con la recente normativa introdotta dalla L. 41/2020, ma è rimasta determinata da quanto previsto dal D. Lgs. 62/2017 (art. 2, c. 7).

In particolare essa viene resa su una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

La valutazione degli alunni con Bisogni educativi speciali

Come previsto dall'O.M. n. 172/20, la valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è espressa con giudizi descrittivi coerenti con il piano educativo individualizzato predisposto dai docenti contitolari della classe secondo le modalità previste dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.

La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Comprensivo Statale di Remedello**

Via Cappellazzi, 4 – 25010 Remedello (BS)

Tel. 030 9953907

Mail: bsic84700e@istruzione.it info@icremedello.edu.it

Pec: bsic84700e@pec.istruzione.it

Sito Web: www.icremedello.edu.it

CodiceMeccanografico
BSIC84700E

CodiceUnivocoUfficio
UFAZE1

CodiceFiscale
94007030177



Analogamente, nel caso di alunni che presentano bisogni educativi speciali (BES), i livelli di apprendimento delle discipline si adattano agli obiettivi della progettazione specifica, elaborata con il piano didattico personalizzato.

I criteri di ammissione alla classe successiva

Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione.

Nel caso in cui le valutazioni periodiche o finali delle alunne e degli alunni indichino livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione, l'istituzione scolastica, nell'ambito dell'autonomia didattica e organizzativa, attiva specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento.

I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

Nota conclusiva

Il presente documento riporta i criteri di valutazione nella scuola primaria come deliberati dal Collegio dei docenti nella seduta del 20 gennaio 2021 sulla base di quanto previsto dalla normativa in vigore.

Remedello, lì 21 gennaio 2021

Il Dirigente scolastico

Michele Iammarino

Documento firmato digitalmente